

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.12 Основы товароведения

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

---

Направленность (профиль)

38.03.06.01 Коммерция

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.техн.наук, доцент, Могилевская Наталья Викторовна;доцент,

доцент, Осмоловская Наталья Алексеевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области теории товароведения, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Коммерция», «Маркетинг в торговой деятельности», «Логистика в торговой деятельности».

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладеть основными понятиями в области теории товароведения;
- изучить цели, задачи, принципы, объекты и методы товароведения; укрупненную систематизацию и классификацию товаров;
- сформировать навыки работы с классификаторами продукции и услуг;
- усвоить основополагающие товароведные характеристики товаров: ассортиментная, квалиметрическая и количественная;
- получить навыки расчета и практического применения показателей ассортимента в оценке и проектировании коммерческой деятельности предприятия
- изучить виды товарных потерь, причины их возникновения, порядок списания, меры предупреждения и сокращения;
- усвоить виды, формы и средства товарной информации, их правовую базу, их место в фальсификации продукции;
- иметь представление об организационных основах экспертизы, контроля качества и надзора за товарами в сфере товарного обращения; идентификации и выявлении фальсификаций товаров, прослеживаемости в системе управления качеством услуг торговли.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ДПК-1: способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству</b> |  |
| ДПК-1: способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг,  | -факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров<br>- принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения;<br>- основные методы идентификации товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации<br>- выявлять причины возникновения дефектов |

|  |  |
|--|--|
| <p>приемку и учет товаров по количеству и качеству</p>   | <p>продукции и товарных потерь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей</li> <li>- основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров</li> <li>- правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</b></p> |  |
| <p>ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров</li> <li>- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</li> <li>- навыками работы с нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности</li> </ul>   |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>2 (72)</b>                              |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     |   |
| лабораторные работы                        | 0,5 (18)                                   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1 (36)</b>                              |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п  | Модули, темы (разделы) дисциплины                       | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|   |   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|   |   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины</b>  |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины |                                |                          |   |                          | 2  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины |                                |                          | 2   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 4. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины |                                |                          |   |                          |  |                          | 2                                   |                          |
| <b>2. Методы товароведения</b>  |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Методы товароведения                                 | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Методы товароведения                                 |                                |                          |   |                          | 2  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Методы товароведения                                 |                                |                          | 2   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 4. Методы товароведения                                 |                                |                          |   |                          |  |                          | 2                                   |                          |
| <b>3. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации России и международной</b> |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации России и международной классификации | 2 |  |   |  |   |  |   |  |
| 2. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации России и международной классификации |   |  |   |  | 2 |  |   |  |
| 3. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации России и международной классификации |   |  | 2 |  |   |  |   |  |
| 4. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации России и международной классификации |   |  |   |  |   |  | 2 |  |
| <b>4. Ассортимент товаров</b>  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1. Ассортимент товаров   | 2 |  |   |  |   |  |   |  |
| 2. Ассортимент товаров   |   |  |   |  | 2 |  |   |  |
| 3. Ассортимент товаров   |   |  | 8 |  |   |  |   |  |
| 4. Ассортимент товаров   |   |  |   |  |   |  | 2 |  |
| <b>5. Квалиметрическая характеристика</b>  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1. Квалиметрическая характеристика   | 2 |  |   |  |   |  |   |  |
| 2. Квалиметрическая характеристика   |   |  |   |  | 2 |  |   |  |
| 3. Квалиметрическая характеристика   |   |  | 4 |  |   |  |   |  |
| 4. Квалиметрическая характеристика   |   |  |   |  |   |  | 4 |  |
| <b>6. Количественная характеристика товара</b>   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1. Количественная характеристика товара  | 2 |  |   |  |   |  |   |  |
| 2. Количественная характеристика товара  |   |  |   |  | 2 |  |   |  |
| 3. Количественная характеристика товара  |   |  | 4 |  |   |  |   |  |
| 4. Количественная характеристика товара  |   |  |   |  |   |  | 4 |  |

|   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
| <b>7. Товарные потери</b>   |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1. Товарные потери  | 2 |  |   |  |   |  |   |  |
| 2. Товарные потери  |   |  |   |  | 2 |  |   |  |
| 3. Товарные потери  |   |  | 4 |  |   |  |   |  |
| 4. Товарные потери  |   |  |   |  |   |  | 4 |  |
| <b>8. Факторы, обеспечивающие сохранность характеристик товара</b>                                |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1. Факторы, обеспечивающие сохранность характеристик товара                                       | 2 |  |   |  |   |  |   |  |
| 2. Факторы, обеспечивающие сохранность характеристик товара                                       |   |  |   |  | 2 |  |   |  |
| 3. Факторы, обеспечивающие сохранность характеристик товара                                       |   |  | 4 |  |   |  |   |  |
| 4. Факторы, обеспечивающие сохранность характеристик товара                                       |   |  |   |  |   |  | 2 |  |
| <b>9. Тара и упаковочные материалы</b>  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1. Тара и упаковочные материалы   | 1 |  |   |  |   |  |   |  |
| 2. Тара и упаковочные материалы   |   |  |   |  | 2 |  |   |  |
| 3. Тара и упаковочные материалы   |   |  | 4 |  |   |  |   |  |
| 4. Тара и упаковочные материалы   |   |  |   |  |   |  | 4 |  |
| <b>10. Идентификация и прослеживаемость товаров в системе управления качеством услуг торговли</b> |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 1. Идентификация и прослеживаемость товаров в системе управления качеством услуг торговли         | 1 |  |   |  |   |  |   |  |
| 2. Идентификация и прослеживаемость товаров в системе управления качеством услуг торговли         |   |  |   |  |   |  |   |  |
| 3. Идентификация и прослеживаемость товаров в системе управления качеством услуг торговли         |   |  | 2 |  |   |  |   |  |

|   |    |  |    |  |    |  |    |  |
|---|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 4. Идентификация и прослеживаемость товаров в системе управления качеством услуг торговли |    |  |    |  |    |  | 2  |  |
| <b>11. Промежуточный контроль</b>   |    |  |    |  |    |  |    |  |
| 1.  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| 2.  |    |  |    |  |    |  | 8  |  |
| Всего   | 18 |  | 36 |  | 18 |  | 36 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Елисеева Л. Г., Родина Т. Г., Рыжакова А. В., Елисеев М. Н., Иванова Т. Н., Положишникова М. А., Коснырева Л. М., Гончаренко О. А., Елисеева Л. Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Товароведение", "Торговое дело", "Технология продукции и организация общественного питания", "Экономика"(Москва: "Дашков и К").
2. Николаева М.А., Карташова Л. В. Товарная информация: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Николаева М. А., Резго Г. Я. Хранение продовольственных товаров: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
4. Позняковский В. М., Тыщенко Е. А., Ермакова В. П. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Зонова Л. Н., Михайлова Л. В., Власова Е. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебное пособие для вузов по направлению "Товароведение" (квалификация (степень) "бакалавр") (Москва: Дашков и К).
6. Чалых Т. И., Умаленова Н. В. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для вузов по направлению подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр")(Москва: "Дашков и К").
7. Родионова И. Н., Ковалева А. Е., Сергеева Е. А. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение"(Старый Оскол: ТНТ).
8. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
9. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
10. Николаева М. А. Товарная политика: Учебник для бакалавриата(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;

2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
3. Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
4. Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат
5. 2462170522081649547546 от 22.05.2017.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
2. Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
3. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
4. Российские электронные научные журналы и базы данных online
5. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2023]
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>.
7. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
8. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»»: <http://rucont.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook>.
11. Российские электронные научные журналы и базы данных online

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).